

Simulation en santé
et innovations pédagogiques

Par où commencer ?

M. Mouhaoui

Définitions

- **Scénario** : formalisation écrite et détaillée du déroulement d'une session de simulation, permettant d'atteindre des objectifs pédagogiques fixés par les instructeurs pour les apprenants
- **Scénariser** : écriture du scénario de simulation
- **Scénarisation** : action de scénariser

Scénarisation

- Garantie la qualité de la session de simulation
- Garantie au mieux l'atteinte des objectifs
- Maintient le timing de la formation
- Guide l'instructeur (fil conducteur)
- Nécessite une expertise clinique & de simulation

Scénarisation

- Organise la formation au plan matériel et humain
- Donne lieu à une banque de scénarios
- Fait partie d'un curriculum de formation





Par où commencer ?

**Les premières bonnes
questions à se poser**

Par où commencer ?

Curriculums

Objectifs pédagogiques

Contenus pédagogiques

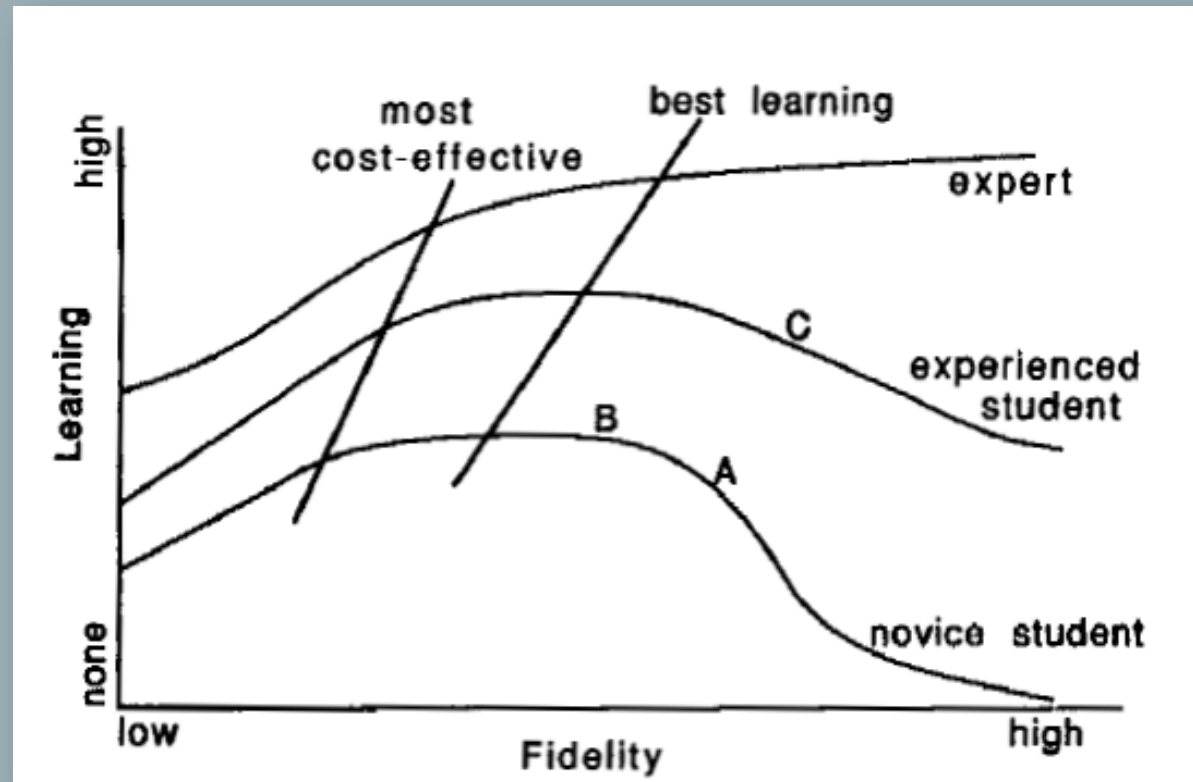
Outils pédagogiques



Par où commencer ?

**La simulation est-elle l'outil
pédagogique le plus adapté et le plus
pertinent pour un curriculum donné ?**

Par où commencer ?



Par où commencer ?

3 bonnes questions

- Quels apprenants ?
- Quels objectifs pédagogiques ?
- Quel matériel disponible ?

Quels apprenants ?

Quels apprenants ?

- Quel est leur niveau de formation ?
- Combien seront-ils ?
- Est-ce une simulation interprofessionnelle ?
- Dans quel cadre viennent-ils ?
- Quelles sont leurs attentes ?
- Ont-ils une expérience de la simulation ?

Quels objectifs ?

Quels objectifs ?

Objectifs pédagogiques

- Clairs
- Limités (1 à 3)
- Adaptés aux apprenants

Quels objectifs ?

Origine des scénarios

- Cas réels (staff RMM, recueil d'incidents critiques)
- Fictifs, banque de scénarios, internet

Quels objectifs ?

Un scénario est vivant

- Créé, discuté, testé, modifié, utilisé, adapté
- Updaté selon les dernières recommandations

Quel matériel ?

Quel matériel ?

- Tasktrainer : acquisition d'une tâche
- Mannequin BF : compétences techniques
- Mannequin HF : compétences non techniques

In-situ ou au centre ?

In-situ

Au centre

Logistique

Inconfortable

Confortable

Locaux

Peu disponibles

Disponibles

Environnement

Habituel

Inhabituel

In-situ ou au centre ?

- Centre : territoire de l'instructeur
- In-situ : territoire de l'apprenant

Par où commencer ?

Travail en amont +++

Travail en amont

- Fiche descriptive du scénario
- Script
- Fiche de rôle pour les facilitateurs
- Documents associés
- Fiche matériel nécessaire
- Bibliographie et documents débriefing

Par où commencer ?

10 commandements

Quelles étapes ?

Étape 1

- Définition des grandes lignes : sur un coin de nappe

Étape 2

- Transcription littérale des premières données

Étape 3

- Création d'un algorithme détaillé

Quelles étapes ?

Étape 4

- Élagage de l'algorithme

Étape 5

- Choix des bons outils techniques

Étape 6

- Révision générale

Quelles étapes ?

Étape 7

- Réalisation d'un test grandeur nature

Étape 8

- Customisation du scénario

Quelles étapes ?


Étape 9

- Déroulement du scénario

Étape 10

- Création du prochain scénario

Template


Morocco Sim
Centre Marocain de Simulation Médicale

**Diplôme Universitaire de Pédagogie
et Simulation en Santé**

**Guide de préparation et de réalisation
d'un scénario de simulation**

Nom du scénario	
Responsable scientifique	
Personnes ressources	Nom
	Email
	Téléphone
	Nom
	Email
	Nom
	Email
	Téléphone
	Nom
	Email
	Téléphone

Synthèse	
Nom du scénario	
Objectifs pédagogiques	Techniques
	CRM
Description narrative	
Nombre des participants	Formateurs
	Protagonistes
Précisions cliniques	Au début
	Sur demande
	Durant
Préparation de la salle	
Préparation du simulateur	
Programmation du simulateur	Statut initial
	Évolution
Instructions pour encadrants	Facilitateur(s)
	Technicien
Action de fin du scénario	

Simple is better !